

(Time: 2 ½ Hours)

(Total Marks: 80)

ہدایت:

- (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
- (۲) جواب لکھنے سے قبل متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔
- (۳) ہر جواب نئے صفحے سے شروع کریں۔

سوال نمبر ۱: فن صحافت کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالیں۔ (20)

یا
کامیاب صحافی میں کن لیاقتوں کا پایا جانا ضروری ہے، مفصل بیان کیجیے۔

سوال نمبر ۲: خبر کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کی تحریر کے فنی تقاضوں سے بحث کیجیے۔ (20)

یا
مقامی خبریں حاصل کرنے کے مختلف ذرائع تحریر کیجیے۔

سوال نمبر ۳: ادارہ نگاری کے مقاصد اور فنی تقاضوں کو اجاگر کیجیے۔ (20)

یا
انٹرویو کی اہمیت واضح کرتے ہوئے اس کی قسمیں قلم بند کیجیے۔

(20)

سوال نمبر ۴: اخبار نویسی کے بنیادی اصول اور طریقہ کار پر تفصیلی مضمون لکھیے۔

یا
اخباری صفحات کی ترتیب و تزئین کے بنیادی اصولوں سے بحث کیجیے۔



35883

(Time: 2 ½ Hours)

(Total Marks: 80)

ہدایت:

- (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
- (۲) جواب لکھنے سے قبل متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔
- (۳) ہر جواب نئے صفحے سے شروع کریں۔

سوال نمبر ۱: صحافت کی تعریف لکھیے اور فن صحافت سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔ (20)

یا

صحافت کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالیے۔

سوال نمبر ۲: خبر کے کہتے ہیں؟ اس کے عناصر ترکیبی سے بحث کیجیے۔ (20)

یا

مقامی خبروں کی فراہمی کے مختلف ذرائع کون سے ہیں، تفصیل سے لکھیے۔

سوال نمبر ۳: ادارہ نگاری کے فن پر اپنی معلومات قلم بند کیجیے۔ (20)

یا

تبصرے کے فنی تقاضوں پر روشنی ڈالیے۔

(Time: 3 Hours)

(Total Marks: 100)

- ہدایات: (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
(۲) ہر جواب نئے صفحہ سے شروع کریں۔
(۳) ہر جواب سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔

سوال نمبر ۱: اردو میں نظم نگاری کی روایت پر سیر حاصل تبصرہ کیجیے۔ (20)

یا

اردو نظم کی مختلف اقسام سے بحث کیجیے۔

سوال نمبر ۲: ”اچھا شعروہ ہے جو فن کے معیار ہی پر نہیں زندگی کے معیار پر بھی پورا اترے۔“ (20)

مندرجہ بالا قول کی روشنی میں ترقی پسند اردو نظم کا جائزہ لیجیے۔

یا

ترقی پسند شعرا کی نظموں کا فکری و فنی جائزہ پیش کیجیے۔

سوال نمبر ۳: ”فیض کے ہاں غم جاناں اور غم دوراں ایک ہی پیکر میں جمع ہیں، انہوں نے محبت اور انقلاب (20)

کے ترانے بیک وقت گنگنائے ہیں۔“

درج بالا خیال کی وضاحت کرتے ہوئے فیض کی نظموں پر اپنے تاثرات کا اظہار کیجیے۔

یا

فیض احمد فیض کے سوانحی کوائف کو آلف بیان کیجیے۔

سوال نمبر ۴: درج ذیل سے کوئی دو نظموں کا تنقیدی تجزیہ پیش کیجیے۔ (20)

- ۱۔ تین منظر
- ۲۔ مجھ سے پہلی سی محبت مری محبوب نہ مانگ
- ۳۔ بول
- ۴۔ مرے ہم دم مرے دوست

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل سے کسی چار بند کی تشریح کیجیے۔ (20)

(۱) خدا وہ وقت نہ لائے کہ سوگوار ہو تو

سکوں کی نیند تجھے بھی حرام ہو جائے
تری مسرت پیہم تمام ہو جائے
تری حیات تجھے تلخ جام ہو جائے
غموں سے آئینہ دل گداز ہو تیرا

(۲) بہارِ محسن پہ پابندی جفا کب تک؟

یہ آزمائشِ صبرِ گرین پا کب تک؟

قسم تمہاری، بہت غم اٹھا چکا ہوں میں
غلط تھا دعویٰ صبر و تخلیب آجاؤ
قرارِ خاطر بے تاب، تھک گیا ہوں میں

(Time: 3 Hours)

(Total Marks: 100)

ہدایات:

- (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
- (۲) ہر جواب نئے صفحہ سے شروع کریں۔
- (۳) ہر جواب سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔

(20)

سوال نمبر ۱: اردو نظم کی مختلف ہیئتوں کو تفصیل سے لکھیے۔

یا

اردو نظم کے ارتقائی سفر کی روداد قلم بند کیجیے۔

(20)

سوال نمبر ۲: ”ادب برائے زندگی کا فلسفہ ترقی پسند تحریک کا سنگ بنیاد ہے۔“
درج بالا خیال کی روشنی میں ترقی پسند تحریک کے مقاصد بیان کیجیے۔

یا

ترقی پسند نظم گو شعرا پر اپنی معلومات قلم کیجیے۔

(20)

سوال نمبر ۳: فیض احمد فیض کے حالات زندگی رقم کیجیے۔

یا

نظم گو شعرا کی صف میں فیض احمد فیض کا مقام متعین کیجیے۔

35881

(Time: 3 Hours)

(Total Marks: 100)

- ہدایات: (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
(۲) ہر جواب سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔
(۳) نیا سوال نئے صفحے سے شروع کریں۔

سوال نمبر ۱: غزل کی بیئت اور فنِ غزل گوئی کی تفصیلی وضاحت کیجیے۔ (20)

یا
اردو غزل کے آغاز و ارتقا پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

سوال نمبر ۲: خواجہ میر درد کی سوانح حیات تحریر کیجیے۔ (20)

یا
”خواجہ میر درد کی غزل میں مختلف النوع مضامین پائے جاتے ہیں، جن کی ساخت میں اعلیٰ درجہ کی گیرائی ہے“، وضاحت کیجیے۔

سوال نمبر ۳: خواجہ حیدر علی آتش کے سوانحی کوائف تحریر کیجیے۔ (20)

یا
”آتش غزل گو شاعر تھے، ان کا تمام کلام زبان کی مرصع سازی اور بندش الفاظ پیش کرتا ہے۔“
واضح کیجیے۔

(20)

سوال نمبر ۴: درج ذیل اشعار سے پانچ اشعار کی تشریح کیجیے۔

۱۔ بستے ہیں ترے سایے میں سب شیخ و برہمن
آباد ہے تجھ سے ہی تو گھر دیر و حرم کا

۲۔ گلی سے تری دل کو لے تو چلا ہوں
میں پہنچوں گا جب تک یہ آتا رہے گا

۳۔ تغافل نے تیرے یہ کچھ دن دکھائے
ایدھر تو نے لیکن نہ دیکھا نہ دیکھا

۴۔ یاروں ہی سے درد ہے یہ چرچا
پھر کوئی نہیں ہے جو گئے ہم

۵۔ کیا فرق داغ و گل میں اگر گل میں بو نہ ہو
کس کام کا وہ دل ہے جس دل میں تو نہ ہو

۶۔ سر تا قدم زبان ہیں جو شمع گو کہ ہم
پر یہ کہاں مجال جو کچھ گفتگو کریں

35892

(Time: 3 Hours)

(Total Marks: 100)

- ہدایت: (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
(۲) ہر جواب لکھنے سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔

- سوال نمبر ۱: مندرجہ ذیل سے کسی ایک عنوان پر سیر حاصل مضمون لکھیے۔ (20)
- (۱) دورِ حاضر میں صحافت کی اہمیت و افادیت
 - (۲) ترقی پسند تحریک اور اردو نظم
 - (۳) انیکشن۔ اب ہوائیں ہی کریں گی روشنی کا فیصلہ
 - (۴) سائنسی ترقی اور ہندوستان
 - (۵) موحیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی

- سوال نمبر ۲: اسم کی تعریف بیان کیجیے اور اس کی اقسام مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔ (20)
- یا
- اسم میں ”بے جان کی تذکیر و تانیث“ کے اصولوں پر روشنی ڈالیے۔

- سوال نمبر ۳: صفت کی مختلف اقسام کا جائزہ لیجیے۔ (20)
- یا
- ضمیر کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کی مختلف قسموں کا احاطہ کیجیے۔

سوال نمبر ۴: علمِ ہجاء اور اعراب کی اہمیت و افادیت پر مضمون قلم بند کیجیے۔

(20)

یا
”لوازمِ فعل“ کے کہتے ہیں؟ کسی دو کو تفصیل سے لکھیے۔

سوال نمبر ۵: درج ذیل تجانیس کی تعریف مع مثالوں کے تحریر کیجیے۔ (کوئی پانچ)

(20)

۱۔ خطی	۲۔ تام	۳۔ مرکب	۴۔ مزیل
۵۔ قلب	۶۔ مضارع	۷۔ زائد	۸۔ ناقص

☆☆☆☆☆

(Time: 3 Hours)

(Total Marks: 100)

- پدایت: (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
(۲) ہر جواب لکھنے سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔

- سوال نمبر ۱: درج ذیل سے کسی ایک عنوان پر مضمون تحریر کیجیے۔
(20)
- (۱) میرا پسندیدہ ادیب
 - (۲) خواتین کی خود انحصاری کے مسائل اور حل
 - (۳) تمام شہر ستم گرمی تلاش میں ہے
 - (۴) عصر حاضر میں صحافی کی ذمہ داریاں
 - (۵) اُف! میرے شہر کے گڑھے (مزاحیہ)

- سوال نمبر ۲: لوازم اسم کسے کہتے ہیں؟ اس کی تذکیرو تا نیث کے قواعد بیان کیجیے۔
(20)
- یا
- اسم سے کیا مراد ہے، اسم کی قسموں کو مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔

- سوال نمبر ۳: ضمیر کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کی قسموں کا احاطہ کیجیے۔
(20)
- یا
- صفت کسے کہتے ہیں؟ مندرجہ ذیل سے ہر ایک کو مثالوں کے ساتھ لکھیے۔
- ۱۔ صفت ذاتی ۲۔ صفت نسبتی ۳۔ صفت عددی ۴۔ صفت مقداری

35876

سوال نمبر ۴: فعل کے کہتے ہیں؟ فعل کے طور اور اس کی صورتوں کو واضح کیجیے۔

(20)

یا

علم، ہجا اور حرکات و سکنات سے متعلق اپنی معلومات قلم بند کیجیے۔

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کوئی پانچ تجا نینس کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔

(20)

۱۔ مضارع
۲۔ خطی
۳۔ تام
۴۔ ناقص
۵۔ لاحق
۶۔ قلب
۷۔ محرف
۸۔ مرکب

☆☆☆☆☆

(Time: 2 ½ Hours)

(Total Marks: 80)

ہدایات:

- (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
(۲) ہر جواب سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔

سوال نمبر ۱: ڈرامے کے داخلی عناصر تحریر کیجیے۔ (20)

یا
ڈرامے کی قسموں کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

سوال نمبر ۲: ڈاکٹر عابد حسین کی زندگی کے اہم پہلوؤں کا اُجاگر کیجیے۔ (20)

یا
”خوشامدیوں کے جھرمٹ میں مست رہ کر اپنی ذمہ داریوں سے غفلت برتنے والوں کا انجام عبرت ناک ہوتا ہے۔“
قولِ بالاک کی روشنی میں ڈراما ”پردہ غفلت“ کے مرکزی خیال سے بحث کیجیے۔

سوال نمبر ۳: ذیل سے کسی دو کردار کا خاکہ کھینچیے۔ (20)

- ۱۔ احمد حسین
- ۲۔ منظور حسین
- ۳۔ شیخ کرامت علی

35888

سوال نمبر ۴: سیاق و سباق کے حوالے سے کسی دو اقتباس کی تشریح کیجیے۔

(20)

(۱) ”خدا ہی ہے جو آپ کے سبھانے کا اثر ہو، صاحب زادے اپنے آپ کو افلاطون سمجھتے ہیں، ان کی نظر میں کسی کی بات کب سچتی ہے۔ پھر انھیں مشیر ملے ہیں شیخ کرامت علی اور دوست محمد علی۔ اس لڑکے کے ارادے شجاعت بھائی مرحوم کی حیات ہی سے یہ ہیں کہ سعیدہ سے شادی کرے۔ جانتا تھا کہ بھائی مرحوم ہمارے خاندان کی رسم کے خلاف آدھی جائیداد لڑکی کے نام چھوڑ دیں گے۔ لیکن انھوں نے اسے کبھی منہ نہیں لگایا۔“

(۲) ”شکر ہے آپ نے بس تو کی۔ اب مجھے آپ کے سٹھیا جانے میں مطلق شبہ نہیں رہا۔ خدا جانے کہاں کی بہکی بہکی باتیں کرے ہیں۔ لڑکی کے دل میں پورپ پکھم، خمیر، شرارہ، خاک، دھول، خدا جانے کیا کیا بھرا ہے۔ خیر میں آپ کا عندیہ لینے آئی تھی، معلوم ہوا کہ آپ نے بھی میری دشمنی پر کمر باندھی ہے۔“

(۳) ”چچی جان، میں نے کبھی آپ کے سامنے زبان نہیں کھولی ہے مگر اس وقت جب ہمیشہ کے لیے میرا آپ کا ساتھ چھوٹ رہا ہے، مجھ سے یہ چند لفظ کہے بغیر نہیں رہا جاتا۔ آپ یہ ہرگز نہ سمجھیے کہ آپ مجھ سے جس قدر محبت کرتی ہیں مجھے معلوم نہیں یا مجھ پر اس کا اثر نہیں ہوتا مگر اس بد نصیبی کا کیا علاج ہے کہ آپ کی محبت نے میری ڈھارس بندھانے کی جگہ میرا دل توڑا ہے، مجھے خوش و غم رکھنے کے بجائے زندگی سے بیزار کر دیا ہے۔“



(Time: 3 Hours)

(Total Marks: 100)

ہدایات:

- (۱) تمام سوالات لازمی ہیں۔
- (۲) ہر جواب نئے صفحہ سے شروع کریں۔
- (۳) ہر جواب سے پہلے متعلقہ سوال ضرور نقل کریں۔

سوال نمبر ۱: اردو میں تمثیل نگاری کے آغاز و ارتقاء پر مفصل مضمون لکھیے۔

(20)

یا
فن تمثیل نگاری سے بحث کرتے ہوئے اس کے بنیادی تقاضوں کو اجاگر کیجیے۔

سوال نمبر ۲: 'سب رس' کے حوالے سے مٹلا و جہی کی تمثیل نگاری کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔

(20)

یا
مٹلا و جہی کے حالات زندگی اور ان کے ادبی کارناموں کا احاطہ کیجیے۔

سوال نمبر ۳: 'سب رس' کی لسانی و ادبی خوبیوں کو بیان کیجیے۔

(20)

یا
'سب رس' کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔

(20) سوال نمبر ۴: 'سب رس' کے کسی پانچ کرداروں کا تعارف پیش کیجیے۔

یا
'سب رس' کا کوئی ایک قابل ذکر واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

(20) سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو اقتباس کی سیاق و سباق کے حوالے سے وضاحت کیجیے۔

(۱) "اول جو سب جا گا خدایچ تھا ہور کہیں کچھ نہ تھا یوسب کاں تی آیا۔ جان ہارا جانتا ہے کہ جاں تی آیا۔ پانی تی موتی گھڑیا، موتی بی پانچ ہے ولے صورت میں فرق پڑیا۔ یو موتی ووپانی کہوایا، اُس پانی ہور اس موتی کوں جنے سمجیا سو گیا نی کہوایا۔ بعضے صفات کوں عین ذات گتے ہیں، بعضے نہ ذات نہ خارج ذات یوبات گتے ہیں۔"

(۲) "سچے پر ہنتے مسخریاں کرتے، سچے کوں اڑاتے، سچے پر بولاں دھرتے۔ سچے میں نیس ہے جھوٹی بازی، سچے سوں خدا رسول راضی۔ بعضے ناپا کاں، پیغمبر کو بوتے تھے کہ یو دیوانہ ہے، ساحر ہے، یوبات چھوٹی نیس ہے ظاہر ہے۔ اتال دُسر یاں کوں بولے تو کیا عجب، اس جاہلاں کی ذاتیچہ ایسی ہے سب، کہ حدیث ہے کہ "الْحَقُّ يَنْجِي وَالْكَذِبُ يُهْلِكُ"۔ سچے کا دل پاک، جھوٹے کے دل میں شک۔ یعنی جھوٹ ہلاک کرتا ہے اور سچ دیتا ہے نجات، یو رسول تے آئی ہے سوبات۔ خدا ناروزی کرے اہل کوں نا اہل کی صحبت، یو جھوٹ بڑا عذاب یو بہت بڑی محنت۔"

(۳) "دنظر پو چھیا کہ تمیں کون ہیں کیا نام دھرتے ہیں، کیا کام کرتے ہیں۔ انوبولے کہ حسن نار، عالم کے دلاں کا ادھار، دل رہا شوخ چشم دل شکار جیش ہور زنگبار تی، بھوت پیارتی منگے

تھے۔ سو ایک تل دھرتی ہے، تل اپنے پر بھوت دل دھرتی ہے۔ و تو آفت ہے، بلا ہے،
عاشقاں کے دلاں میں اس کا غلبہ ہے۔ ساحر ٹونے میں و ایک، جیو کا جھونے مار دل کا چور
پا یک۔ عاشقاں پر کرتا ظلم، سب عاشقاں ہوتے یہاں حیراں ہو رگم۔ جس عاشق کو اُنے
مار دیا و عاشق نکلیں داد منگیا نکلیں پکار یا۔ بھوت چھبیلہ بڑا ہبیلہ۔ ہمیں سب اس کی غلاماں
ہیں، عاشقاں کے دلاں کے داماں ہیں۔“

